

Số: Long Điền, ngày tháng năm 2022

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC THỰC HIỆN
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP KHỐI LỚP 10
Năm học 2022 - 2023**

Căn cứ Hướng dẫn số 6027/BGDĐT-GDTrH ngày 15/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v Hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập trong chương trình GDTrH cấp THPT.

Thực hiện Hướng dẫn số 3974/SGDĐT-GDTrH ngày 28/11/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v Hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập trong chương trình GDTrH cấp THPT.

Trung tâm GDTrH Long Điền – Đất Đỏ xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho khối lớp 10, năm học 2022-2023, với những nội dung sau:

I. Mục tiêu – Yêu cầu.

1.1. Mục tiêu:

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp hình thành, phát triển ở học viên năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; đồng thời góp phần hình thành, phát triển các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung quy định trong chương trình GDTrH 2018.

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giúp học viên khám phá bản thân và thế giới xung quanh, phát triển đời sống tâm hồn phong phú, biết rung cảm trước cái đẹp của thiên nhiên và tình người, có quan niệm sống và ứng xử đúng đắn, đồng thời bồi dưỡng cho học viên tình yêu đối với quê hương, đất nước, ý thức về cội nguồn và bản sắc của dân tộc để góp phần gìn giữ, phát triển các giá trị tốt đẹp của con người Việt Nam trong thế giới hội nhập.

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp hình thành, phát triển ở học viên phẩm chất, năng lực đã được hình thành ở cấp tiểu học và cấp trung học cơ sở. Kết thúc giai đoạn giáo dục hướng nghiệp, học viên có khả năng thích ứng với các điều kiện sống, học tập, làm việc khác nhau; thích ứng với những thay đổi của xã hội hiện đại; có khả năng tổ chức cuộc sống, học tập và quản lý bản thân; có khả năng phát triển hứng thú nghề nghiệp và ra quyết định lựa chọn nghề phù hợp cho tương lai; xây dựng được kế hoạch rèn luyện đáp ứng nhu cầu nghề nghiệp và trở thành công dân có ích.

1.2. Yêu cầu:

Về phẩm chất: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất chủ yếu theo mức độ phù hợp với mỗi cấp học đã quy định trong trình GDPT 2018.

Về năng lực: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giúp hình thành và phát triển ở học viên các năng lực tự chủ và tự học, thảo luận, giao tiếp, hợp tác, giải quyết các vấn đề và sáng tạo được biểu hiện qua các năng lực đặc thù; năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghiệp nghiệp.

II. Nhiệm vụ trọng tâm.

- Thành lập Ban hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của trung tâm. (Phụ lục 1 đính kèm)

- Bố trí thực hiện khung chương trình chính khóa, thể hiện trong chương trình giáo dục, trên thời khóa biểu và quản lý như bộ môn khác, xây dựng kế hoạch triển khai, bố trí giáo viên phụ trách phù hợp với chuyên môn.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là giai đoạn giáo dục định hướng nghề nghiệp, ngoài các hoạt động hướng đến cá nhân, xã hội, tự nhiên... Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp, thông qua các hoạt động hướng nghiệp, học viên được đánh giá và tự đánh giá về năng lực, sở trường, hứng thú liên quan đến nghề nghiệp, làm cơ sở tự chọn nghề phù hợp và rèn luyện phẩm chất, năng lực thích ứng với nghề cho tương lai.

Thiết bị dạy học: để thực hiện chương trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cần có những thiết bị cơ bản sau:

- Đồ dùng để trình diễn, hướng dẫn: Video clip về các nội dung giáo dục, phần mềm về hướng nghiệp, dụng cụ lao động phù hợp với hoạt động lao động.

- Đồ dùng để phục vụ hoạt động tập thể: loa đài, ampli, bộ điều trị...

- Đồ dùng để thực hành: bộ tranh ảnh về quần áo, giày dép... theo mùa, theo giới tính, theo lứa tuổi học viên, bộ tranh ảnh về trang phục các dân tộc Việt Nam, bộ tranh ảnh về các dân tộc thế giới, các bộ tranh về các nghề, làng nghề truyền thống, bộ tranh về lễ hội, bảng trắc nghiệm nhân cách, dụng cụ lao động phù hợp với hoạt động lao động.

- Đồ dùng khác phù hợp với các chủ đề hoạt động cụ thể.

III. Nội dung và hình thức thực hiện.

3.1. Nội dung

a. Thời lượng thực hiện chương trình:

- Thời lượng dành cho hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là 3 tiết/tuần, 105 tiết/năm, được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trung tâm, theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc toàn trung tâm với hoạt động chủ yếu như sau:

+ Sinh hoạt dưới cờ: SHDC.

+ Sinh hoạt lớp: SHL.

+ Hoạt động giáo dục theo chủ đề: HĐGD.

+ Hoạt động câu lạc bộ của trung tâm.

- Thời lượng thực hiện các loại hoạt động có thể phân bổ theo tỉ lệ như sau:

+ Hoạt động vào bản thân (30%); Hoạt động hướng đến xã hội (25%); Hoạt động hướng đến tự nhiên (15%); Hoạt động hướng nghiệp (30%).

b. Chủ đề và kế hoạch thực hiện. (Chi tiết kế hoạch dạy học Phụ lục 2 đính kèm)

Thời gian	Chủ đề	Số tiết
Tháng 9/2022	Chủ đề 1: Phát huy truyền thống của nhà trường	12
<i>Yêu cầu cần đạt</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt nội qui, qui định của trường, lớp, cộng đồng. - Lập và thực hiện được kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường. - Biết cách thu hút các bạn vào hoạt động chung - Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường. -Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. 	
Tháng 10/2022	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	6
<i>Yêu cầu cần đạt</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được những đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu. - Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân 	
Tháng 10 – 11/2022	Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân	15
<i>Yêu cầu cần đạt</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia. - Hình thành được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật hiện tượng. - Thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra. - Xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí. 	
Tháng 12/2022	Chủ đề 4: Chủ động tự tin trong học tập và giao tiếp	9
<i>Yêu cầu cần đạt</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong môi trường học tập, giao tiếp khác nhau - Thể hiện sự tự tin trong các tình huống giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô. - Ứng xử phù hợp với các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình 	
Tháng 12/2022	Chủ đề 5: Trách nhiệm với gia đình	6
<i>Yêu cầu cần đạt</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với bố mẹ, người thân - Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình. 	

	- Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình	
Tháng 01/2023	Chủ đề 6: Tham gia xây dựng cộng đồng	9
<i>Yêu cầu cần đạt</i>	- Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội - Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng - Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng	
Tháng 01/2023	Chủ đề 7: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	6
<i>Yêu cầu cần đạt</i>	- Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên	
Tháng 02/2023	Chủ đề 8: Bảo vệ môi trường tự nhiên	9
<i>Yêu cầu cần đạt</i>	- Phân tích, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương; tác động của con người tới môi trường tự nhiên. - Thuyết trình được các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên. - Đề xuất được và tham gia thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên	
Tháng 3 - 4/2023	Chủ đề 9: Tìm hiểu nghề nghiệp	12
<i>Yêu cầu cần đạt</i>	- Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này. - Biết cách tìm hiểu các thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề. - Tìm hiểu được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp. - Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua một người cụ thể và nhu cầu của nhà tuyển dụng	
Tháng 4/2023	Chủ đề 10: Tìm hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp	9
<i>Yêu cầu cần đạt</i>	- Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn. - Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp. - Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn	
Tháng 5/2023	Chủ đề 11: Lập kế hoạch học tập rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp	9
<i>Yêu cầu cần đạt</i>	- Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn. - Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân. - Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn	

c. Kiểm tra đánh giá.

- Thực hiện theo Thông tư 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo

dục và Đào tạo về việc quy định về đánh giá học viên theo học chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông.

- Đánh giá nhận xét kết quả giáo dục trong Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phải đảm bảo các yêu cầu sau:

+ Thu thập thông tin chính xác kịp thời, có giá trị về mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt so với chương trình; sự tiến bộ của học viên trong và sau các giai đoạn trải nghiệm. Kết quả đánh giá là căn cứ định hướng học viên tiếp tục rèn luyện hoàn thiện bản thân và cũng là căn cứ quan trọng để trung tâm và giáo viên điều chỉnh chương trình và các hoạt động giáo dục trong trung tâm.

+ Nội dung đánh giá là các biểu hiện của phẩm chất và năng lực đã được xác định như: năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp. Được đánh giá thông qua hoạt động theo chủ đề, hoạt động hướng nghiệp, thông qua quá trình tham gia hoạt động tập thể và các sản phẩm của học viên trong mỗi hoạt động.

+ Đối với sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt lớp: Nội dung đánh giá chủ yếu tập trung vào sự đóng góp của học viên cho các hoạt động tập thể, số giờ tham dự các hoạt động và việc thực hiện có hiệu quả hoạt động của tập thể. Ngoài ra, các yếu tố như động cơ, tinh thần, thái độ, ý thức trách nhiệm, tích cực đối với hoạt động chung của học viên, cũng được đánh giá thường xuyên trong quá trình tham gia hoạt động.

+ Kết quả đánh giá đối với mỗi học viên là kết quả tổng hợp đánh giá thường xuyên và định kỳ về phẩm chất và năng lực (tương đương một môn học).

- Giáo viên chủ nhiệm nhận xét, đánh giá dựa theo nhận xét của GVBM được phân công dạy và của ĐTN.

3.2. Hình thức thực hiện.

3.2.1. Phương thức tổ chức.

- Phương thức Khám phá: là cách tổ chức hoạt động tạo cơ hội cho học viên trải nghiệm thế giới tự nhiên, thực tế cuộc sống và công việc, giúp học viên khám phá những điều mới lạ, tìm hiểu, phát hiện từ môi trường xung quanh, bồi dưỡng những cảm xúc tích cực và tình yêu quê hương đất nước. Nhóm phương thức này bao gồm: các hoạt động tham quan, cắm trại, thực địa và các phương thức tương tự khác.

- Phương thức Thể nghiệm, tương tác: là cách tổ chức hoạt động tạo cơ hội cho học viên giao lưu, tác nghiệp và thể hiện ý tưởng như diễn đàn, đóng kịch, hội thảo, hội thi, trò chơi và các phương thức tương tự khác.

- Phương thức Công hiến: là cách tổ chức hoạt động tạo cơ hội cho học viên mang lại các giá trị xã hội bằng những đóng góp và cống hiến thực tế của mình thông qua các hoạt động tình nguyện, nhân đạo, lao động công ích, tuyên truyền và các phương thức tương tự khác.

- Phương thức Nghiên cứu: Là cách tổ chức hoạt động tạo cơ hội cho học viên tham gia các đề tài, dự án nghiên cứu khoa học nhờ cảm hứng từ trải nghiệm thực tế, qua đó đề xuất những biện pháp giải quyết vấn đề một cách khoa học. Nhóm hình thức này bao gồm các hoạt động khảo sát, điều tra, làm dự án nghiên cứu, sáng tạo công nghệ, nghệ thuật và các phương thức tương tự khác.

3.2.2. Loại hình hoạt động.

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học, theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dục cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ, với sự tham gia liên kết của nhiều lực lượng trong và ngoài trung tâm.

3.2.3. Hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoài trung tâm.

- Hoạt động khóa: nhằm củng cố kiến thức rèn luyện kỹ năng cho học viên, tổ chức cho nhiều đối tượng khối lớp tham gia, không xác định lượng kiến thức của môn học và có thu phí trên tinh thần tự nguyện của học viên, trung tâm xây dựng trong chương trình. Hoạt động này không kiểm tra đánh giá.

- Hoạt động trải nghiệm: việc tổ chức cho học viên học tập trải nghiệm có bài kiểm tra đánh giá học viên, trung tâm phân công Ban hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp xây dựng kế hoạch nội dung kiến thức thực hiện, phương thức thực hiện, phương thức kiểm tra.

- Trung tâm và đơn vị phối hợp xây dựng các hoạt động cho học viên theo định hướng hình thành và phát triển năng lực cho học viên, lấy hoạt động của học viên làm trung tâm, định hướng các nhiệm vụ học tập và qua quá trình tiếp xúc thực tế để hình thành kiến thức cần học.

- Việc tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, tiết học ngoài trung tâm được thực hiện trên tinh thần tự nguyện, công khai. Việc tổ chức hoạt động trải nghiệm được xây dựng trong kế hoạch giáo dục của trung tâm đầu năm học.

3.3. Kinh phí hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Theo đề xuất của Ban hoạt động trung tâm, khi thực hiện thực tế và có kế hoạch chi tiết cụ thể.

IV. Ban chỉ đạo và Ban tổ chức.

4.1. Ban chỉ đạo.

- | | |
|--------------------------|---|
| - Ông Nguyễn Hữu Tuấn | – Phó Giám đốc – Chỉ đạo chung. |
| - Ông Nguyễn Hữu Dũng | – Phó Giám đốc – Phụ trách chuyên môn. |
| - Ông Nguyễn Quang Cường | – Bí thư ĐTN – Phụ trách tổ chức. |
| - Bà Đoàn Thị Kim Ngọc | – TT tổ VP – Phụ trách tham mưu kinh phí. |

4.2. Ban tổ chức.

- Ông Nguyễn Quang Cường - Bí thư ĐTN - Trưởng ban.
- Ông Lâm Điền - TT tổ TN - Ủy viên tham mưu hoạt động.
- Ông Thái Hồng Ngọc - TT tổ Xã hội - Ủy viên tham mưu hoạt động.
- Các Ông/Bà trong BDD CMHS trung tâm - Thành viên.
- Các Ông/Bà trong Ban Hoạt động TN-HN - Thành viên.
- Các Ông/Bà là GVCN, GVBM của 8 lớp 10 - Thành viên.
- Các lớp trưởng của 8 lớp 10 - Thành viên.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp năm học 2022-2023 của Trung tâm GDTX Long Điền – Đất Đỏ, đề nghị các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (Báo cáo);
- BGĐ TTGDTX (Theo dõi);
- Ban HĐTNHN (Thực hiện);
- GVCN lớp 10 (Thực hiện);
- Website, bảng tin (Công khai);
- Lưu VT-CM./.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Hữu Dũng

Phụ lục 1

**DANH SÁCH BAN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP
KHỐI 10 – NĂM HỌC 2022-2023**

(Đính kèm kế hoạch số: /KH-GDTX.LĐDD ngày tháng năm 2022 V/v Tổ chức thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp khối lớp 10, năm học 2022-2023)

STT	Họ và tên	Chuyên môn	Chủ nhiệm	Phụ trách HDGD	Ghi chú
1	Ông Nguyễn Hữu Tuấn	Lãnh đạo			Trách nhiệm chung
2	Ông Nguyễn Hữu Dũng	Lãnh đạo		10A1	Chuyên môn – TC
3	Ông Nguyễn Quang Cường	Sử - ĐTN		10A4	Trưởng ban HĐ
4	Bà Đoàn Thị Kim Ngọc	KT-TTVP			Ủy viên
5	Ông Lâm Điền	Toán - TT			P. Trưởng ban HĐ
6	Bà Nguyễn Thị Lam	Văn	10A1		Ủy viên
7	Bà Nguyễn Thị Đức	Văn	10A2	10A2	Ủy viên
8	Ông Thái Hồng Ngọc	Sử - TT	10A3	10A3 10A5 10A6 10A7	P. Trưởng ban HĐ
9	Bà Nguyễn Thị Phương	Tin	10A4		Ủy viên
10	Bà Nguyễn Thị Huệ	Lý	10A5		Ủy viên
11	Bà Đặng Thị Kim Phượng	Hóa	10A6		Ủy viên
12	Bà Ngô Thị Hồng Quyên	Sinh	10A7		Ủy viên
13	Bà Nguyễn Thị Hợp	Lý	10A8		Ủy viên
14	Bà Trương Thị Hằng	Sử		10A8	Ủy viên
15	Ông Phạm Thái Anh	BDD			Ủy viên

(Danh sách này có 15 thành viên).

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP KHỐI LỚP 10
Năm học 2022 - 2023

(Đính kèm kế hoạch số: /KH-GD TX.LĐĐĐ ngày tháng năm 2022 V/v Tổ chức thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp khối lớp 10, năm học 2022-2023)

Tuần	Tiết	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt
Chủ đề 1: Phát huy truyền thống của nhà trường			12	
Tuần 1	1	SHDC: Khai giảng năm học và tìm hiểu nội quy của nhà trường	1	- Thực hiện tốt nội qui, qui định của trường, lớp, cộng đồng. - Lập và thực hiện được kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường.
	2	HĐGD theo chủ đề: Tìm hiểu nội quy của trường, lớp, quy định của cộng đồng và biện pháp thực hiện, Tìm hiểu truyền thống nhà trường.	1	
	3	SHL: Xây dựng nội quy lớp học và biện pháp thực hiện	1	
Tuần 2	4	SHDC: Chung tay phát huy truyền thống nhà trường.	1	- Biết cách thu hút các bạn vào hoạt động chung - Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường.
	5	HĐGD theo chủ đề: Thực hiện nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng. Giáo dục truyền thống của nhà trường.	1	
	6	SHL: Chia sẻ về việc thực hiện nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng.	1	
Tuần 3	7	SHDC: Giao lưu với những tấm gương tích cực tham gia hoạt động chung.	1	- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
	8	HĐGD theo chủ đề: Thực hiện một số biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tư rèn luyện bản thân để thực hiện tốt các quy định chung	1	
	9	SHL: 3. Ý nghĩa của giáo dục truyền thống nhà trường và hành động phát huy truyền thống.	1	
Tuần 4	10	SHDC: Biểu diễn văn nghệ ca ngợi mái trường thân yêu.	1	
	11	SH theo CĐ: Thực hiện một số biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung. Xây dựng và thực	1	

		hiện kế hoạch tự rèn luyện bản thân để thực hiện tốt các hoạt động chung.		
	12	SHL: Chia sẻ về việc thực hiện các biện pháp thu hút học sinh tham gia hoạt động.	1	
		Đánh giá chủ đề 1		
Chủ đề 2: Khám phá bản thân			6	
Tuần 5	13	SHDC: Hoạt động khám phá bản thân “Tôi là ai”	1	- Chỉ ra được những đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu. - Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân
	14	HĐGD theo chủ đề: Xác định tính cách của bản thân. Tìm hiểu về điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực. Tìm hiểu về quan điểm sống.	1	
	15	SHL: Chia sẻ kế hoạch của rèn luyện tính cách của bản thân./Chia sẻ kết quả rèn luyện tính cách và điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực.	1	
Tuần 6	16	SHDC: Diễn đàn HS về chủ đề “Mục đích học tập của HS THPT”.	1	
	17	HĐGD theo chủ đề: Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân. Điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực. Rèn luyện tính cách và tư duy tích cực của bản thân. Thể hiện quan điểm sống của bản thân.	1	
	18	SHL: Chia sẻ quan điểm sống của bản thân. - Đánh giá chủ đề 2	1	
Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân			15	
Tuần 7	19	SHDC: Giao lưu “Đổi thoại tuổi 16”	1	- Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia. - Hình thành được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật hiện tượng.
	20	HĐGD theo chủ đề: Tìm hiểu biểu hiện của người có trách nhiệm. Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó.	1	
	21	SHL: Chia sẻ về những việc làm thể hiện trách nhiệm, tự chủ, tự trọng, ý chí vượt khó đã có ở bản thân.	1	
Tuần 8	22	SHDC: Giao lưu “Tám gương vượt khó”.	1	
	23	HĐGD theo chủ đề: Tìm hiểu biểu hiện của người có tư duy phản biện. Tìm hiểu về kế hoạch tài chính cá nhân.	1	- Thể hiện được sự

	24	SHL: Chia sẻ những khó khăn cần vượt qua và những hành động vượt khó cần thực hiện.	1	tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra. - Xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí.
Tuần 9	25	SHDC: Diễn đàn” Tư duy trong thế giới đa chiều”.	1	
	26	Kiểm tra định kỳ giữa học kỳ I	1	
	27	SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện tư duy phản biện.	1	
Tuần 10	28	SHDC: Tranh biện “Thuốc lá điện tử và thanh niên”	1	
	29	HĐGD theo chủ đề: Thực hành thể hiện trách nhiệm, tự chủ, tự trọng, ý chí vượt khó. Rèn luyện tư duy phản biện Xây dựng và thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân của bản thân.	1	
	30	SHL: Đánh giá giữa kì I	1	
Tuần 11	31	SHDC: Diễn đàn “Tài chính cá nhân - cần thiết và mong muốn”	1	
	32	HĐGD theo chủ đề: Xây dựng và thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân của bản thân. Rèn luyện trách nhiệm, tự chủ, tự trọng, ý chí vượt khó trong việc thực hiện mục tiêu của bản thân.	1	
	33	SHL: Đánh giá chủ đề 3.	1	
Chủ đề 4: Chủ động tự tin trong học tập và giao tiếp			9	
Tuần 12	34	SHDC: Diễn đàn “Sử dụng mạng xã hội tích cực trong học tập”.	1	- Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong môi trường học tập, giao tiếp khác nhau - Thể hiện sự tự tin trong các tình huống giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô.
	35	HĐGD theo chủ đề: Tìm hiểu biểu hiện của chủ động trong các môi trường học tập, giao tiếp. Tìm hiểu biểu hiện của tự tin, thân thiện trong giao tiếp. Thể hiện sự chủ động học tập, giao tiếp trong các môi trường.	1	
	36	SHL: Phản hồi kết quả vận dụng về chủ động trong các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau.	1	
Tuần 13	37	SHDC: Giao lưu truyền thống “Tôn sư trọng đạo”.	1	- Ứng xử phù hợp với các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình
	38	HĐGD theo chủ đề: Thực hành giao tiếp, ứng xử tự tin, thân thiện với bạn bè trong trường học. Thực hành xin tiến ứng xử giao tiếp trong các mối quan hệ, giao tiếp trong các môi trường. Rèn luyện tính chủ động, tự tin trong học tập và giao tiếp.	1	

	39	SHL: Chia sẻ kết quả thể hiện sự tự tin, thân thiện với bạn bè, thầy cô trong các tình huống giao tiếp, ứng xử.	1	
Tuần 14	40	SHDC: Diễn đàn “Xây dựng tình bạn đẹp — Nói không với Bạo lực học đường”	1	
	41	HĐGD theo chủ đề: Thực hành ứng xử phù hợp trong giao tiếp ở gia đình.	1	
	42	SHL: Chia sẻ kết quả thực hiện ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp khác nhau ở gia đình. - Đánh giá chủ đề 4	1	
Chủ đề 5: Trách nhiệm với gia đình			6	
Tuần 15	43	SHDC: Diễn đàn “Trách nhiệm với gia đình”	1	- Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với bố mẹ, người thân - Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình. - Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.
	44	HĐGD theo chủ đề: Tìm hiểu về trách nhiệm với gia đình. Thể hiện trách nhiệm với gia đình.	1	
	45	SHL: Chia sẻ suy nghĩ và việc làm thể hiện trách nhiệm với gia đình.	1	
Tuần 16	46	SHDC: Giao lưu với những tấm gương thành công về phát triển kinh tế gia đình.	1	
	47	HĐGD theo chủ đề: Xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động lao động trong gia đình. Đề xuất biện pháp phát triển kinh tế gia đình, lập kế hoạch và thực hiện. Thực hiện trách nhiệm với gia đình.	1	
	48	SHL: Phản hồi kết quả thực hiện kế hoạch lao động và biện pháp phát triển kinh tế gia đình. - Đánh giá chủ đề 5.	1	
Chủ đề 6: Tham gia xây dựng cộng đồng			9	
Tuần 17	49	SHDC: Diễn đàn “ Mở rộng quan hệ xã hội và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội”.	1	- Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội - Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng
	50	HĐGD theo chủ đề: Tìm hiểu biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội/ Xác định nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng. Thực hiện biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội.	1	

	51	SHL: Chia sẻ về biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội.	1	đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng - Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng
Tuần 18	52	SHDC: Toạ đàm về văn hoá ứng xử trong cộng đồng.	1	
	53	Kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I	1	
	54	SHL: Phản hồi kết quả tuyên truyền văn hoá ứng xử nơi công cộng.	1	
Tuần 19	55	SHDC: Giao lưu với những tấm gương tích cực trong hoạt động phát triển cộng đồng.	1	
	56	HĐGD theo chủ đề: Lập kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng. Thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng. Tham gia kết nối cộng đồng. Đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng của bản thân.	1	
	57	SHL: Trao đổi về kết quả hoạt động phát triển cộng đồng. Đánh giá chủ đề 6	1	
Chủ đề 7: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên			6	
Tuần 20	58	SHDC: Biểu diễn văn nghệ “Cảnh quan thiên nhiên bên tôi”.	1	- Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên
	59	HĐGD theo chủ đề: Tìm hiểu về hành vi, việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của tổ chức cá nhân. tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.	1	
	60	SHL: Chia sẻ về những nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.	1	
Tuần 21	61	SHDC: Diễn đàn “Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương”.	1	
	62	HĐGD theo chủ đề: Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên địa phương. Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.	1	

	63	SHL: Phản hồi về kết quả thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.	1	
Chủ đề 8: Bảo vệ môi trường tự nhiên			9	
Tuần 22	64	SHDC: Kịch tương tác “Táo Môi trường châu trời”.	1	- Phân tích, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương; tác động của con người tới môi trường tự nhiên. - Thuyết trình được các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên. - Đề xuất được và tham gia thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên
	65	HĐGD theo chủ đề: Phân tích, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương: – Khảo sát đánh giá thực 1 trạng. – Đánh giá tác động của con người tới môi trường tự nhiên. – Đề xuất các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên. – Lập kế hoạch thực hiện giải pháp.	1	
	66	SHL: Chia sẻ kết quả khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương.	1	
Tuần 23	67	SHDC: Triển lãm “Thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương”.	1	
	68	HĐGD theo chủ đề: Thuyết trình về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên.	1	
	69	SHL: Chia sẻ về kế hoạch thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.	1	
Tuần 24	70	SHDC: Thi tuyên truyền viên giỏi về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.	1	
	71	HĐGD theo chủ đề: Thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên. Thực hiện bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.	1	
	72	SHL: Chia sẻ kết quả thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương. - Đánh giá chủ đề 8	1	
Chủ đề 9: Tìm hiểu nghề nghiệp			12	
Tuần 25	73	SHDC: Toạ đàm về xu hướng nghề nghiệp hiện nay.	1	- Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nêu được thông tin, yêu cầu cơ
	74	HĐGD theo chủ đề: Tìm hiểu hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.		
	75	SHL: Chia sẻ về hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.	1	

Tuần 26	76	SHDC: Diễn đàn “Thanh niên khởi nghiệp sáng tạo”.	1	bản về các nhóm nghề này.
	77	HĐGD theo chủ đề: Xác định cách tìm hiểu các thông tin về nghề nhóm nghề em quan tâm ở địa phương.	1	- Biết cách tìm hiểu các thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề.
	78	SHL: Chia sẻ kết quả rèn luyện năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương.	1	
Tuần 27	79	SHDC: Ngày hội trải nghiệm, hướng nghiệp.	1	- Tìm hiểu được những điều kiện
	80	Kiểm tra định kỳ giữa học kỳ II	1	đảm bảo an toàn và
	81	SHL: Trình bày kế hoạch trải nghiệm nghề ở địa phương.	1	sức khỏe nghề nghiệp trong từng
Tuần 28	82	SHDC: Giao lưu tìm hiểu nghề nghiệp.	1	lĩnh vực nghề nghiệp.
	83	HĐGD theo chủ đề: Lập kế hoạch và thực hiện trải nghiệm nghề ở địa phương. Rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề em quan tâm.	1	- Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động
	84	SHL: Chia sẻ cảm nhận, những điều học hỏi được qua các hoạt động trải nghiệm nghề ở địa phương. Đánh giá chủ đề 9	1	thông qua một người cụ thể và nhu cầu của nhà tuyển dụng
Chủ đề 10: Tìm hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp			9	
Tuần 29	85	SHDC: “Chọn nghề phù hợp cho tương lai”.	1	- Đánh giá được sự phù hợp của bản thân
	86	HĐGD theo chủ đề: Tìm hiểu yêu cầu của việc chọn nghề phù hợp. Lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân.	1	với nhóm nghề định lựa chọn.
	87	SHL: Chia sẻ được cảm nhận, những điều học hỏi được qua tìm hiểu về việc chọn nghề phù hợp.	1	- Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo
Tuần 30	88	SHDC: Giao lưu với học sinh thành đạt của trường.	1	định hướng nghề nghiệp.
	89	HĐGD theo chủ đề: Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nghề/ nhóm nghề định lựa chọn.	1	- Lựa chọn được cách rèn luyện phù
	90	SHL: Chia sẻ cảm nhận và những điều học hỏi được qua tham gia Sinh hoạt dưới cờ và đánh giá sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn.	1	hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề
Tuần 31	91	SHDC: Giao lưu với người lao động giỏi, học hỏi nghề nhân làng nghề.	1	định lựa chọn

	92	HĐGD theo chủ đề: Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp.	1	
	93	SHL: Phản hồi kết quả tìm hiểu và rèn luyện bản thân theo những phẩm chất, năng lực của nghề định chọn. - Đánh giá chủ đề 10	1	
Chủ đề 11: Lập kế hoạch học tập rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp			9	
Tuần 32	94	SHDC: Tìm hiểu hệ thống đào tạo nghề nước ta.	1	- Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn. - Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân. - Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn
	95	HĐGD theo chủ đề: Tìm hiểu thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề liên quan đến nghề định lựa chọn. Tìm hiểu cách lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề nhóm nghề lựa chọn. Trình bày một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề em định chọn.	1	
	96	SHL: Phản hồi kết quả tìm hiểu trường đào tạo nghề em định lựa chọn.	1	
Tuần 33	97	SHDC: Ngày hội tư vấn hướng nghiệp học đường.	1	
	98	HĐGD theo chủ đề: Thực hành tham vấn chọn nghề và định hướng học tập.	1	
	99	SHL: Phản hồi kết quả tham vấn ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định chọn nghề và định hướng học tập.	1	
Tuần 34	100	SHDC: Hùng biện “Hành trang thanh niên lập nghiệp”.	1	
	101	HĐGD theo chủ đề: Xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện bản thân theo nghề/ nhóm nghề lựa chọn. Học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp	1	
	102	SHL: Phản hồi kết quả thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề định lựa chọn.	1	
Tuần 35	103	SHDC: Hùng biện “Hành trang thanh niên lập nghiệp”.	1	
	104	Kiểm tra định kỳ cuối học kỳ II	1	
	105	SHL: Tổng kết học kỳ II	1	