

Số:

Long Điền, ngày tháng năm 2022

## BÁO CÁO

**Sơ kết 03 năm thực hiện Kế hoạch số 135/KH-UBND ngày 12/9/2019 của UBND tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu về Kế hoạch thực hiện Đề án: “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu”**

Căn cứ Luật Giáo dục 2019.

Căn cứ Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025";

Thực hiện Kế hoạch số 738/KH-SGDĐT ngày 07/04/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu V/v Triển khai Kế hoạch số 135/KH-UBND ngày 12/6/2019 của UBND tỉnh BRVT về Kế hoạch thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu”;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị và đơn vị.

Trung tâm GDTX Long Điền – Đất Đỏ Báo cáo Sơ kết 03 năm (2019-2020, 2020-2021 và 2021-2022) thực hiện Kế hoạch số 135/KH-UBND ngày 12/9/2019 của UBND tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu về Kế hoạch thực hiện Đề án: “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu” như sau:

### **1. Thực trạng và nhu cầu, xu hướng nghề nghiệp của học viên:**

Hoạt động giáo dục hướng nghiệp là hoạt động gắn liền với chương trình giáo dục hiện nay mà Bộ giáo dục và đào tạo quy định. Hoạt động này giúp cho học viên am hiểu về ngành nghề, nhu cầu lao động trong tỉnh và trong khu vực hiện nay; giúp cho học viên xác định hướng đi sau khi tốt nghiệp THPT và chọn nghề sao cho phù hợp.

Song song với việc hướng nghiệp là việc phân luồng học viên theo năng lực học tập. Đây là chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước từ những năm qua góp phần không nhỏ trong việc đào tạo nhân lực cho đất nước. Thực hiện các công văn chỉ đạo của cấp trên về thực hiện việc giáo dục hướng nghiệp, tuyên truyền nâng cao nhận thức của PHHS, học viên xác định đúng hướng đi sau THPT sao cho phù hợp với năng lực học tập của bản thân.

Mặc dù trung tâm đã thực hiện nhiều giải pháp nhưng công tác phân luồng vẫn còn gặp nhiều khó khăn và chưa đáp ứng yêu cầu.

## **2. Thực trạng công tác giáo dục hướng nghiệp (GDHN) cho học viên giáo dục thường xuyên trong ba năm 2019- 2020; 2020-2021; 2021-2022:**

Trung tâm thực hiện đúng, đủ chương trình, thời lượng, chủ đề hướng nghiệp cho học viên lớp trong năm học. Trong mỗi tiết giáo dục hướng nghiệp có liên hệ thực tế, giáo dục, từng bước hình thành sự nhận thức của các em đối với việc định hướng nghề nghiệp sau này; có phân tích đặc điểm, yêu cầu một số của ngành nghề hiện nay.

Trung tâm thường xuyên tổ chức họp mặt PHHS thông tin kết quả học tập của học viên trong từng học kỳ để PH nắm bắt được năng lực học tập của con em mình. Trung tâm cũng thông tin kết quả học tập của học viên lớp 12 và chỉ tiêu tuyển sinh của các trường Đại học, Cao đẳng trong tỉnh và cả nước để phụ huynh học viên lượng sức học của con em mà chọn trường sau TNTHPT. Đồng thời trung tâm cũng được các trường Đại học, Cao đẳng nghề đến giới thiệu, tư vấn nghề cho PH và học viên.

Ngay từ cuối học kì II của năm học và sau khi xét công nhận TN THPT, trung tâm phân luồng học viên, tổ chức tuyên truyền, tư vấn bằng những thông tin của các trường ĐH, CĐ về thông tin tuyển sinh. Ngoài ra, nhóm giáo viên còn phân tích, hướng dẫn, động viên PH cho con em chọn nghề, tham khảo hồ sơ tuyển sinh của các trường.

### **3. Kết quả công tác phân luồng học sinh:**

- Trung tâm thực hiện đầy đủ các chủ trương, chính sách về phân luồng học sinh của Sở GD&ĐT.

Kết quả: 03 năm thực hiện.

	Năm học 2019-2020		Năm học 2020-2021		Năm học 2021-2022	
STT	Số HS vào học trình độ cao đẳng	Tổng số HS đã tốt nghiệp THPT	Số HS vào học trình độ cao đẳng	Tổng số HS đã tốt nghiệp THPT	Số HS vào học trình độ cao đẳng	Tổng số HS đã tốt nghiệp THPT
Trung tâm GDTX	26	264	35	282	34	288

(Đính kèm file danh sách)

\* Những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện; nguyên nhân;

- Kết quả tuyển sinh vào lớp 10 GDTX cấp THPT là do chất lượng học tập thấp, mức độ đầu tư, động cơ học tập còn hạn chế nên tỉ lệ đậu Tốt nghiệp THPT chưa cao.

- Vào các trường Đại học, Cao đẳng hoặc các trường nghề còn ít, cũng do PH nhận thức còn kém, chưa đồng thuận với quan điểm, chủ trương của ngành, còn lo sợ con em xa nhà tiếp cận xã hội quá sớm dễ bị cám dỗ rơi vào hư hỏng, khó quản lý, đặc biệt là đối với học sinh nữ.

- Học viên chưa nhận thức đúng cho hướng đi trong tương lai cộng với

hoàn cảnh kinh tế gia đình nên phải đi lao động, làm thuê phụ giúp gia đình sau khi TN. Do đó, trung tâm không có điều kiện gặp gỡ để trao đổi, vận động các em.

- Do hoàn cảnh kinh tế gia đình của học sinh hạn hẹp, ngại đóng học phí khi vào học; không đủ tiền cho việc học tập và ăn ở, không biết ra trường có khả năng tìm được việc làm hay không nên quyết định còn chưa đúng...

- Học viên 03 năm vừa qua, chủ yếu là học viên lớp phối hợp với trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghệ tỉnh BR-VT, các em vừa học văn hóa, vừa học nghề, nên đậu tốt nghiệp THPT đi làm là chính.

#### **4. Đề xuất, kiến nghị**

Tổ chức các lớp đào tạo, tập huấn về GDHN cho CBGV giảng dạy công tác hướng nghiệp để công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh được hiệu quả cao hơn./.

##### ***Nơi nhận:***

- Sở GDĐT (Báo cáo);
- Cấp ủy CB (Thay BC);
- Website TT, bảng tin (công khai);
- Lưu: VT-CM./.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Hữu Dũng**